

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### FÍSICO-QUÍMICA

2026

#### Prova 11

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º Ano

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Física-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Física-Química para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

A prova incide sobre os domínios específicos da disciplina e pretende avaliar:

Conhecimento/compreensão, interpretação e aplicação de conceitos, leis e modelos científicos

Elaboração e interpretação de representações gráficas

Interpretação de dados

Interpretação de fontes de informação diversas

Realização de cálculos simples e conversão de unidades

Produção de textos/comunicação de ideias e raciocínios por escrito

#### Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é composta por duas partes, uma prova escrita e uma prova prática sendo as respostas registadas em modelo próprio fornecido pela escola.

A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos respetivos conteúdos no programa e nos documentos orientadores.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está organizada por grupos de itens. Em todos os grupos avalia-se a aprendizagem através de itens de seleção ou de itens de construção, ou contemplando estes dois tipos de itens. Alguns itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes como, por exemplo, textos, figuras, tabelas ou gráficos.

A prova inclui:

- Itens de seleção, por exemplo: escolha múltipla; correspondência/associação; ordenação; verdadeiro ou falso; preenchimento de espaços.
- Itens de construção, por exemplo: análise e interpretação de dados, gráficos, figuras, tabelas, textos ou experiências; resposta curta; resposta restrita; cálculo.

Alguns itens poderão incidir sobre aprendizagens efetuadas no âmbito de atividades/experiências educativas realizadas em sala de aula, não explicitadas no manual.

A classificação das componentes escritas e prática, é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100.

A distribuição da cotação pelos temas relativos à componente escrita apresenta-se no quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos temas**

<b>Tema</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Espaço	5 - 15
Materiais	5 - 15
Reações químicas	5 - 15
Luz	5 - 15
Movimentos e Forças	15 - 35
Classificação dos materiais	15 - 35

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens relativos à componente escrita apresentam-se no quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Ordenação Correspondência	5 a 10	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	20 a 40	1 a 6

A componente prática da prova, implica a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A distribuição da cotação pelos temas relativos à componente prática apresenta-se no quadro 3.

**Quadro 3 – Valorização relativa dos temas**

Tema	Cotação (em pontos)
Materiais	100

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, relativos à componente prática apresentam-se no quadro 4.

**Quadro 4 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Correspondência	2 a 7	3 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	3 a 10	3 a 15

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

#### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única associação/correspondência correta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### **VERDADEIRO/FALSO**

Nos itens de verdadeiro/falso é atribuída a cotação total às respostas corretas.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

São classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas.

#### **PREENCHIMENTO DE ESPAÇOS**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca o preenchimento correto dos espaços.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

### RESPOSTA RESTRITA

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou análise de dados, gráficos, figuras, tabelas, textos ou experiências, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação deste tipo de respostas, centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nestes itens, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com os critérios definidos pelo grupo disciplinar.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

### CÁLCULO

A classificação a atribuir à resposta a um item de cálculo resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução.

A classificação das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

O aluno deve explicitar o raciocínio efetuado através da apresentação de todas as etapas de resolução, apresentando todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina.

## NA PARTE PRÁTICA:

As tarefas a realizar seguem um protocolo experimental a fornecer ao aluno.

As tarefas são classificadas de acordo com o desempenho apresentado pelo aluno e de acordo com as respostas dadas no guião.

### **Material autorizado**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno deve ser portador de calculadora científica, não gráfica.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem qualquer tolerância distribuídos da seguinte forma:

Componente escrita- 45 minutos; Componente prática - 45 minutos.